

Koncepční záměry školy Plán rozvoje školy na období září 2015 – srpen 2020

1. Oblast výchovně vzdělávací

Základní cílem školy je utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout tak žákům spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Jedním z našich hlavních cílů je výuka podle ŠVP ve všech ročnících.

Dlouhodobým cílem školy je neustálé zlepšování kvality vyučování uplatňováním alternativních způsobů vzdělávání, posilováním úlohy motivace, využíváním učebních pomůcek, didaktické i výpočetní techniky. Snažíme se rozvíjet samostatnost a tvořivost žáků volbou vhodných didaktických metod a forem práce s důrazem na samostatnou práci, aktivní spolupráci a využívání přirozené iniciativy žáků. Pokoušíme se využívat projektového vyučování. Vedeme žáky k práci s různými informacemi, k vytváření nejen vědomostí, ale i dovedností a schopností a získané poznatky aplikovat v praxi, diskutovat, rozvíjet schopnost nebát se vyjadřovat své názory.

Hlavní úkoly v oblasti vzdělávání

a) Pokračovat v profilaci školy. Poskytovat vzdělávání a výchovu se zaměřením na individuální potřeby každého jedince.

b) Rozvíjet zájmy, schopnosti a dovednosti žáků, ovlivňovat jejich další rozvoj rozšiřováním kroužků, zaměřených podle podmínek školy na sportovní, hudební, jazykové, počítačové, výtvarné činnosti a estetickou výchovu.

c) Zlepšovat kvalitu vyučování

- uplatňováním mezipředmětových vztahů
- posilováním úlohy motivace
- rozvíjením samostatnosti a tvořivosti žáků volbou vhodných didaktických metod a forem práce s důrazem na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi věkově a intelektově rozdílnými skupinami, využíváním názoru, učebních a kompenzačních pomůcek, didaktické i výpočetní techniky
- vedením žáků k aktivnímu vyhledávání a zpracovávání informací, k získávání vědomostí a znalostí, ale i dovedností a schopností aplikovat získané poznatky, diskutovat a rozvíjet schopnost vyjadřovat své názory

Hlavní úkoly v oblasti výchovy

V oblasti výchovy se zaměříme především na zlepšení kvality života žáka, rozvíjení otevřené a klidné atmosféry školy ((vytváření ohleduplnějších vztahů mezi spolužáky, pěkných vztahů ke škole, odstraňování projevů vandalismu), vytváření partnerských

vztahů mezi učitelem a žákem.

Prevence sociálně patologických jevů je neoddelitelnou součástí vzdělávání. Školní vzdělávací program obsahuje v náplni jednotlivých vzdělávacích oborů i v průřezových tématech celou škálu konkrétních námětů, týkajících se této oblasti.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který bude i nadále zaměřen především na protidrogovou prevenci, obranu proti šikaně, kyberšikaně, zdravý životní styl a využití volného času.

Jedním z důležitých východisek je i uskutečňování programu protidrogové prevence.

V mimoškolních oblastech vytvoříme pro žáky podmínky pro zájmovou činnost v podobě zájmových kroužků a budeme pokračovat v již tradičních akcích školy: turistika, sport, kultura, edukační výlety, spolupráci mezi českou základní školou, mateřskou školou.

Tělesnou a pohybovou zdatnost žáků se snažíme zlepšovat i zaváděním tělovýchovných chvil, organizací školního plavání, účasti na sportovních soutěžích.

Snažíme se i o rozvoj estetického cítění žáků především rozvíjením zájmu o hudební, dramatickou a výtvarnou výchovu, a to nejen v samotném vyučování, ale i v zájmové činnosti – zachováme zájmový kroužek hudebně pohybový, sportovní, počítačový, kroužek anglického jazyka a výtvarný kroužek. Tímto poskytneme žákům aktivní a prožitkové využití volného času. Zapojíme se i nadále do mnoha místních a mezinárodních soutěží: matematických, jazykových, pěveckých, výtvarných i sportovních.

V tomto duchu realizuje svou činnost i školní družina, která organizuje řadu mimoškolních akcí.

Velkou pozornost budeme i nadále věnovat environmentální výchově, která se na škole uskutečňuje v mnoha různých podobách. Jednak v samotném vyučování, pak formou projektového vyučování, dále ve výchovách a v zájmové činnosti. Námětů a nápadů je vždy dost, navíc budou vybírány v souladu se školním vzdělávacím programem, ve kterém je environmentální výchova průřezovým tématem. Cílem je, aby žáci přispěli alespoň malým kouskem své „práce“ k ochraně životního prostředí nejen člověka, ale i ostatních živých organismů.

Vzdělávání dětí s LMP je pro školu perspektivní oblastí. V době, kdy počet žáků s lehkým mentálním postižením stále roste, je třeba se na práci s dětmi s lehkým postižením více specializovat.

V současnosti má škola jednu žákyni s lehkým mentálním postižením, u které je toto postižení diagnostikováno školským poradenským zařízením, je pro ni vypracován IVP na základě vzdělávacího programu. Individuálně integrovaní žáci jsou většinou zařazeni ve třídách, kam věkově patří, takže postupují společně se svými vrstevníky.

Hlavní úkoly v oblasti spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Velké úsilí zaměřujeme i na zkvalitnění spolupráce s rodiči. Uskutečňujeme společné akce pro rodiče a děti. Informovanost rodičů zajišťujeme organizováním společných schůzek, na kterých domlouváme akce a řešíme aktuální problémy. Naším důležitým úkolem je využívání a zkvalitňování www stránek školy. Ve styku s rodiči stále upřednostňovat individuální pohovory, protože jsme rádi, když problémy řeší rodiče přímo s námi. Pro větší představitelost rodičů o vzdělávání svých dětí, pokračujeme v organizování návštěv rodičů ve vyučování, prostřednictvím Dne otevřených dveří a různých workshopů.

Metodickým poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Nadále pokračovat ve spolupráci mezi vyučujícími, která je velmi intenzivní, aktivně spolu komunikují, vyměňují si názory, zkušenosti, nápady, a náměty. Stejně aktivní spolupráce probíhá i mezi vyučujícími a vychovatelkou školní družiny.

2) Oblast personální

Pedagogický sbor je plně kvalifikován, proto se budeme snažit zlepšovat své vědomosti a dovednosti v rámci dalšího vzdělávání absolvováním různých seminářů, kurzů a školení.

3) Oblast finančních předpokladů a materiálně – technická

Škola bude efektivně využívat finanční prostředky, které budou plynout nejen ze státních prostředků od zřizovatele ale i z rozvojových programů MŠMT, vlastních zdrojů – úplata MŠ a ŠD, budeme usilovat o sponzorské dary.

Mimořádnou pečlivostí budeme vyhodnocovat finanční skutečnost v oblasti přímých nákladů na vzdělávání, účelových prostředků a to formou čtvrtletních účetních závěrek, operativní vyhodnocování nákladů a výnosů, předběžnou a následnou kontrolou všech hospodářských prostředků školy (záznamy o provedených kontrolách).

S prostorovými podmínkami pro fungování školy jsme celkem spokojeni.

Naším cílem do budoucna je zlepšit prostředí hřiště kolem školy změnou jeho povrchu, vytvořit dětský edukační koutek pro výuku venku, který by byl využíván v odpoledních hodinách i školní družinou. Na školním hřišti zřídit nové lavičky a prolézačky. V obou budovách ZŠ i MŠ renovovat sociální zařízení pro děti i učitelé.

Budeme se u nadále snažit dovybavit a zmodernizovat školu ICT technikou – interaktivní tabule, počítače, notebooky, tiskárny a tablety.

Koncepce školy byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2015, předložena radě školy a zřizovateli dne 21. 9. 2015.

V Bukovci dne 30. 8. 2015

Mgr. Ivana Wronová
ředitelka školy