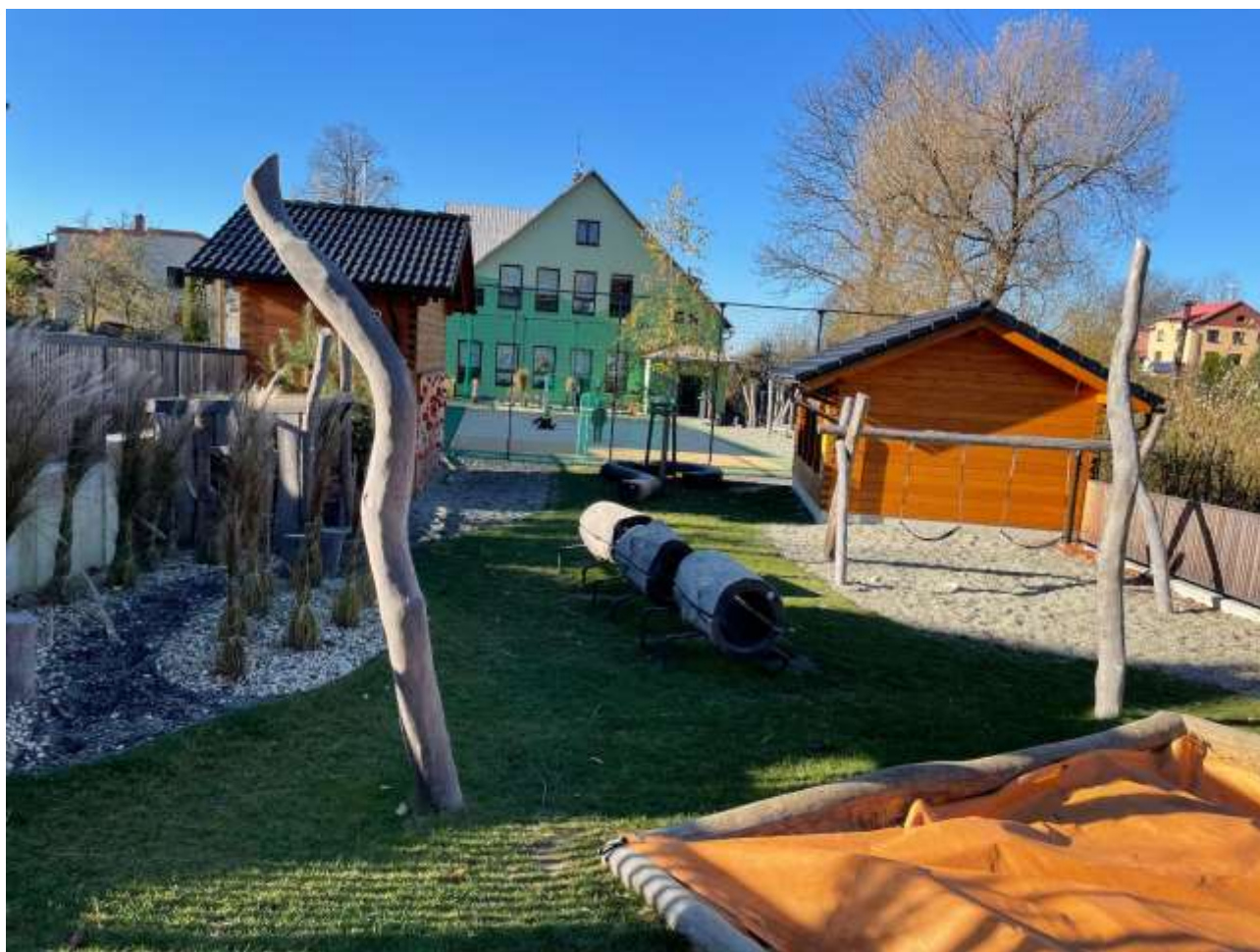


# Koncepce rozvoje základní školy a mateřské školy s polským jazykem vyučovacím Bukovec



Zpracovala:  
Mgr. Halina Kuligová  
ředitelka školy

## Úvod

Naše příspěvková organizace, která zahrnuje základní školu i mateřskou školu, se nachází v jedinečném příhraničním prostředí, kde se vyučuje v polském jazyce. Tento jazykový rámec je klíčovým prvkem našeho vzdělávacího procesu, protože nejenže podporuje bilingvální schopnosti našich žáků a dětí, ale zároveň posiluje kulturní identitu a propojení s polskou komunitou. Malotřídní školy, ať už v oblasti předškolního, nebo základního vzdělávání, představují výzvy i příležitosti, které jsou specifické pro malé školní kolektivy a různorodé věkové skupiny. Výuka v polském jazyce tento proces obohacuje o další dimenzi – je potřeba propojit výuku jazyka s kulturními a historickými aspekty, které jsou pro naše prostředí charakteristické.

Koncepce zahrnuje konkrétní kroky a opatření, která nám umožní dosahovat vysokých standardů jak v oblasti výuky, tak v oblasti péče o děti, a zároveň posilovat a kultivovat kulturní a jazykovou identitu, která je pro naši školu charakteristická. Rozhodujícím faktorem efektivity výchovně vzdělávacího procesu je kvalita pedagogického sboru, který je plně kvalifikovaný a využívá k výchově a k výuce žáků jak osvědčených, tak i nejnovějších metod a nenásilně začleňuje rodiče do života školy. Zárukou naplnění vize je spolupráce všech aktérů školního života, kterou bych chtěla postavit na otevřeném jednání a pozitivní motivaci.

Tato koncepce rozvoje školy vychází z předešlé strategie, snaží se eliminovat nedostatky a neúspěchy a staví naopak na úspěších a pozitivěch, kterých se podařilo v minulých letech dosáhnout.

Následující materiál je souhrnem východisek a kroků, které mi mají pomoci tohoto cíle dosáhnout.

## SWOT analýza

### Silné stránky:

- Bilingvální vzdělávání
- Flexibilita výukových metod
- Nově zrekonstruované prostory
- Moderní digitální vybavení
- Aprobovaný pedagogický sbor
- Ochotný tým nepedagogických pracovníků
- Přístupnost a propojení s okolními školami a organizacemi
- Zapojení školy do množství projektů a konkurzů s cílem zvýšení kvality vzdělávání
- Pestrá nabídka volnočasových aktivit pro žáky
- Fungující systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Estetické prostředí školy
- Dlouhodobá podpora zřizovatele
- Individuální přístup k žákům a k dětem
- Rodinné a přátelské prostředí

### Slabé stránky:

- Vyšší zátěž pro učitele (spojované ročníky)
- Náročnost na rozvoj výukových materiálů v polském jazyce
- Omezené možnosti pro specializovanou podporu žáků
- Nedostatečné prostory pro odpočinek v MŠ i ŠD (nevyužité půdní prostory)
- Vzdálenost tělocvičny

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Příležitosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Získávání externí podpory a dotací (nové projekty)</li> <li>• Rozvoj bilingvního vzdělávání a mezikulturní výměny</li> <li>• Využití moderních technologií</li> <li>• Spolupráce s místními a regionálními organizacemi</li> <li>• Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit</li> <li>• Posílení rodinné a komunitní spolupráce</li> <li>• Využití nových pedagogických metod a přístupů</li> <li>• Zlepšení infrastruktury a rozvoj nových prostor pro odpočinek a relaxaci dětí a žáků</li> <li>• Modernizace webových stránek a jednotná prezentace školy</li> <li>• Kompletní digitalizace školy (spisová služba, matrika, sborovna, atd.)</li> <li>• Zajištění systémové podpory ve vzdělávání žáků s mimořádným nadáním</li> </ul> | <p><b><u>Hrozby:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografické změny a pokles počtu dětí a žáků</li> <li>• Finanční nejistota a omezené financování</li> <li>• Nízká dostupnost kvalifikovaných pedagogů</li> <li>• Nárůst žáků se SVP, v péči logopeda</li> <li>• Nízká prestiž a finanční ohodnocení pedagogického i nepedagogického povolání</li> <li>• Neustálé změny v legislativě</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Zhodnocení analýzy současného stavu**

Současný stav školy vykazuje silné stránky v podobě moderní infrastruktury, kvalitní bilingvní výuky a úzkých vztahů s komunitou a místními organizacemi. Na druhé straně škola čelí výzvám, jako jsou klesající počty žáků, logistické problémy (např. vzdálenost tělocvičny) a nedostatečné prostory pro odpočinek dětí v MŠ i v ŠD. Přesto existuje řada příležitostí, jak škole pomoci růst a prosperovat, například získáním externích dotací, modernizací webových stránek, kompletní digitalizací školy a zlepšení infrastruktury a rozvoj nových prostor pro odpočinek a relaxaci dětí a žáků. Je však nutné čelit hrozbám, jako je finanční nejistota a demografické změny, které mohou ohrozit dlouhodobou stabilitu školy.

Úspěšné využití příležitostí a zmírnění hrozeb budou klíčové pro zajištění pozitivního rozvoje školy v nadcházejících letech.

### **Aktuální vize školy**

Naše škola je moderní a dynamickou vzdělávací institucí, která poskytuje kvalitní a individuálně přizpůsobenou výuku v polském jazyce. S důrazem na bilingvní vzdělávání a rozvoj mezikulturních kompetencí usilujeme o to, aby naše děti byly připravené na výzvy globalizovaného světa, a to jak po jazykové, tak i po osobnostní stránce.

V naší škole se prolíná kvalitní vzdělávání s aktivním udržováním a prohlubováním kulturních tradic. Věříme, že porozumění a respekt ke kulturním kořenům a tradicím je klíčovým prvkem pro osobnostní růst dětí. Naším cílem je nejen rozvíjet jazykové a intelektuální schopnosti, ale i předávat žákům hluboký respekt k bohaté kulturní historii.

Chceme být školou, která klade důraz na integraci moderních technologií do výuky, podporuje kreativitu, kritické myšlení a schopnost samostatně řešit problémy. Naše škola je místem, kde děti

nejen získávají znalosti, ale i se učí spolupracovat, respektovat rozdíly, chránit a rozvíjet kulturní dědictví, které obohacuje jejich život.

V rámci malé školní komunity vytváříme prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, jsou motivováni a mají možnost růstu jak v oblasti akademických znalostí, tak i ve svých osobních dovednostech. Důraz klademe na osobní přístup k jednotlivým žákům, jejich potřebám a potenciálu.

Naši vizí je také stát se stabilní a inovativní školou, která je vyhledávaná pro svou kvalitní bilingvní výuku a aktivní zachovávání kulturních tradic. Škola se zaměřuje na propojení minulosti s přítomností, pořádá kulturní akce, výstavy, hudební vystoupení a jiné aktivity, které žákům přibližují tradice.

Chceme být školou, která se neustále vyvíjí, reaguje na nové vzdělávací trendy a přizpůsobuje se měnícím se potřebám žáků i společnosti, a to vše s ohledem na ochranu a rozvoj kulturního dědictví.

## **Výchova a vzdělávání**

Nadále budu podporovat to, aby naše škola byla místem, kde se vzdělávání a výchova vzájemně doplňují a vytvářejí prostředí, které napomáhá k osobnímu i akademickému růstu každého žáka. Chci, aby naše škola nebyla jen místem pro získání znalostí, ale aby se stala základnou pro rozvoj hodnot, které jsou nezbytné pro život v dnešní společnosti – jako jsou odpovědnost, úcta k druhým, spolupráce, kreativita a schopnost respektovat rozdíly.

Ve škole chci klást důraz na individuální přístup ke každému dítěti, abychom podporovali jeho silné stránky, rozvíjeli jeho talenty a pomáhali mu čelit výzvám, které mu život přináší. Mým cílem je vytvářet takové prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, mají možnost růstu a zároveň se učí samostatnosti, zodpovědnosti a sebevědomí. Takto připravené děti budou nejen dobře připravené na budoucí studium a profesní dráhu, ale i na aktivní život ve společnosti.

S ohledem na bilingvní zaměření školy chci žákům nabídnout příležitost nejen rozvíjet jazykové dovednosti v polském jazyce, ale i chápat a respektovat jiné kulturní tradice. Tyto tradice jsou součástí našeho každodenního života ve škole a chci, aby žáci vnímali bohatství a hodnotu kulturní rozmanitosti, která obohacuje naše prostředí.

V naší škole bude kladen důraz i na rozvoj digitálních kompetencí žáků, protože věřím, že digitální gramotnost je nezbytná pro úspěšný život v moderním světě. Chci, aby naše děti uměly využívat technologie k efektivnímu učení, komunikaci a spolupráci, a aby rozuměly etickým otázkám spojeným s digitálním světem. Budu podporovat nejen výuku technických dovedností, ale i rozvoj kritického myšlení, kreativity a odpovědnosti při používání digitálních nástrojů.

Mým cílem je, aby naše škola byla místem, kde se děti nejen učí z učebnic, ale kde si také osvojí hodnoty, které je budou provázet po celý život. Chci, aby naše škola připravovala žáky nejen na akademické úspěchy, ale i na životní výzvy, a pomohla jim stát se zodpovědnými a angažovanými lidmi, kteří ctí a rozvíjejí kulturní dědictví a jsou připraveni čelit výzvám dnešní digitální a globalizované společnosti.

## **Personální oblast**

V personální oblasti bych ráda podpořila tým pedagogů a pracovníků, který bude charakterizován vysokou odborností, týmovou spoluprací, a osobním nasazením pro vzdělávací a výchovný proces. Chci, aby každý člen našeho školního týmu cítil, že je součástí silné komunity, která společně usiluje o dosažení cílů školy a podporu rozvoje žáků.

Věřím, že kvalitní vzdělávání začíná u kvalitních učitelů, a proto chci zajistit, aby naši pedagogové byli nejen odborníky ve svém oboru, ale i inspirativními osobnostmi, které umí motivovat žáky, podporovat jejich kreativitu a osobní růst. Mým cílem je, aby se učitelé ve škole cítili podporováni v jejich profesním rozvoji, měli přístup k dalšímu vzdělávání a tréninkům, a aby se stále více zaměřovali na inovativní metody výuky a integraci moderních technologií.

Rovněž kladu velký důraz na osobní pohodu a profesní spokojenost každého člena týmu. Mým cílem je zajistit, aby pracovní prostředí bylo pro všechny zaměstnance příjemné a motivující, aby měli dostatečný prostor pro realizaci svých nápadů, ale zároveň se cítili podporováni ve chvílích, kdy čelí náročným úkolům. Zároveň se chci zaměřit na rovnováhu mezi pracovním a osobním životem, aby naši pracovníci mohli podávat dlouhodobě kvalitní výkon bez zbytečného stresu a vyhoření.

V personální oblasti se také chci zaměřit na inovace v pedagogickém přístupu a podpořit učitele v aplikování moderních výukových metod a technologií. Věřím, že pravidelná výměna zkušeností, sdílení dobré praxe a podpora kreativity jsou klíčové pro zajištění kvalitní a efektivní výuky. K tomu je nutné mít tým, který bude ochoten se neustále vzdělávat, reflektovat svou práci a hledat nové cesty, jak přistupovat k žákům.

Moje vize je, aby naši zaměstnanci byli nejen skvělí pedagogové a odborníci, ale také lidé, kteří mají vášně pro svou profesi a chuť se neustále zlepšovat. Chci, aby každý, kdo pracuje na naší škole, cítil, že je součástí týmu, který se navzájem podporuje a společně směřuje k jednomu cíli – poskytovat kvalitní vzdělání a podporovat rozvoj dětí v harmonickém a pozitivním prostředí.

## **Materiálně-technická oblast**

V materiálně-technické oblasti bych ráda podpořila školu, která bude vybavena moderními, funkčními a bezpečnými prostředky, jež podpoří kvalitní vzdělávání a celkový rozvoj dětí, ale také zajišťují pohodlí a efektivní práci pedagogů a ostatních pracovníků školy. Chci, aby škola byla místem, kde se žáci i učitelé cítí příjemně, a kde prostředí podporuje kreativitu, soustředění a vzájemnou spolupráci.

Materiální vybavení školy už je na vysoké úrovni, ale pořád je co zlepšovat a modernizovat tak, aby se výuka mohla přizpůsobit moderním potřebám, a to jak v oblasti technologií, tak v oblasti školních prostor. Věřím, že školní prostory, jejich uspořádání a vybavení, mohou zásadně ovlivnit atmosféru výuky a motivaci žáků, a proto bych ráda zajistila, aby učebny byly nejen funkční, ale i inspirující. Vybavení školy bude odpovídat potřebám 21. století – počítače, interaktivní tabule, projektory a další digitální nástroje budou samozřejmostí a budou využívány pro výuku všech předmětů.

Dalším aspektem mé vize je podpora rozvoje digitálních technologií, jak pro žáky, tak pro učitele. Ve škole bude zajištěn přístup k moderním technologiím, které budou integrované do každodenní výuky, aby žáci mohli rozvíjet nejen své znalosti, ale i digitální kompetence, které jsou dnes nezbytné.

Rovněž bych ráda vytvořila takové školní zázemí pro děti, žáky i zaměstnance, které podpoří jejich pohodu a efektivitu při práci. Využitím půdních prostor jako místnosti pro odpočinek a relaxaci pro děti v školní družině, jak rovněž rozšířením prostor v mateřské škole budou kladně ovlivňovat celkovou atmosféru a přispívat k dobrým pracovním vztahům a pohodě v pracovním kolektivu.

Ve školní zahradě a dalších venkovních prostorech by mělo být dostatek místa pro pohybové aktivity, sportovní vyžití, ale také pro odpočinek, relaxaci a rozvoj dětí na čerstvém vzduchu. Chci, aby prostor školy nejen podporoval vzdělávací proces, ale byl také místem, kde se žáci i zaměstnanci mohou cítit dobře a bezpečně.

### **Vztah školy a zákonných zástupců**

Otevřenost a komunikace jsou základem mé vize. Chci, aby zákonní zástupci byli pravidelně informováni o pokrocích svých dětí, o jejich silných stránkách, ale i o oblastech, kde je potřeba podpořit jejich rozvoj. Zároveň chci, aby měli možnost aktivně se podílet na vzdělávacím procesu, sdílet své názory a přání a být vnímáni jako partneři, kteří mají významný vliv na úspěch vzdělávání jejich dětí.

Ve škole bych ráda vytvořila systém, který umožní pravidelnou a efektivní komunikaci mezi učiteli a rodiči (digitalizace). Bude zajištěno, aby rodiče měli přístup k relevantním informacím o výuce, hodnocení a celkovém rozvoji jejich dětí. Kromě tradičních formálních schůzek, jako jsou rodičovské schůzky, chci, aby byla možnost rychlého a efektivního komunikování prostřednictvím digitálních nástrojů.

Rovněž chci, aby školní prostředí bylo pro rodiče příjemné a vstřícné. Mým cílem je, aby rodiče cítili, že jsou vítáni a jejich názory a podněty jsou v naší škole cenné. To zahrnuje nejen otevřené dveře pro konzultace, ale i vytvoření prostředí, kde mohou rodiče volně vyjádřit své obavy, návrhy a očekávání bez obav z nedorozumění.

V případě specifických potřeb žáků (například podpory při výuce, specifických výchovných nebo zdravotních potřeb) chci zajistit individuální přístup, kdy budou rodiče včas informováni a budeme společně hledat nejlepší řešení pro jejich děti. Důležitá je také pravidelná evaluace spolupráce s rodiči, abychom mohli neustále zlepšovat komunikaci a přizpůsobovat naše přístupy a metody výuky a výchovy.

### **Závěr**

Mojí vizí pro Základní školu a mateřskou školu s polským jazykem vyučovacím v Bukovci je vytvoření vzdělávacího prostředí, které bude podporovat rozvoj dětí nejen v oblasti akademických vědomostí, ale i v jejich osobnostním růstu a kulturní identitě. Chci, aby naše škola byla místem, kde se děti nejen učí, ale také si osvojují hodnoty tolerance, spolupráce a odpovědnosti. Bilingvní výuka v polském jazyce se stane základním kamenem, který dětem otevře dveře do širšího kulturního kontextu a umožní jim chápat svět z různých perspektiv.

Zaměřím se na podporu kvalitní a inovativní výuky, která bude reflektovat aktuální pedagogické trendy a využívat moderní technologie. Chci, aby každé dítě mělo možnost rozvíjet své silné stránky a získávalo nejen vědomosti, ale i dovednosti, které mu pomohou uspět v dynamickém světě. Věřím, že k tomu je nutné zajištění individuálního přístupu, který respektuje různé potřeby žáků, ať už jde o děti s mimořádným nadáním nebo o děti, které potřebují speciální podporu.

Velkou roli v mém přístupu hraje propojení školy a rodiny. Chci vytvořit otevřený prostor pro komunikaci mezi školou a rodiči, aby rodiče byli aktivními partnery ve vzdělávacím procesu svých dětí. K tomu bude sloužit jak pravidelná setkání, tak moderní komunikační nástroje, které umožní rychlou výměnu informací a zpětné vazby. Aktivní zapojení rodičů do života školy bude posilovat vztahy a motivovat děti k dalšímu úsilí.

Součástí mé vize je také investice do moderního materiálně-technického zázemí školy, které bude podporovat efektivní výuku a příjemné prostředí pro žáky i učitele. Chci, aby naše škola disponovala nejnovějšími technologiemi, které pomohou dětem rozvíjet jejich digitální kompetence a připraví je na výzvy budoucnosti.

Nejdůležitější je však tým kvalitních pedagogů, kteří nejen že mají odborné znalosti, ale jsou schopni motivovat děti, podporovat jejich kreativitu a kritické myšlení. Chci, aby naši učitelé byli neustále v procesu profesního rozvoje a aby spolupracovali v týmu, což nám umožní neustále zlepšovat výukové metody a přizpůsobovat je potřebám našich žáků.

Mou konečnou vizí je škola, která bude místem pro všechny, kde se děti budou cítit podporovány, motivovány a připraveny na úspěšný život v dnešním globalizovaném a technologicky vyspělé společnosti.

Součástí mé vize je také investice do moderního materiálně-technického zázemí školy, které bude podporovat efektivní výuku, ale i odpočinek a příjemné prostředí pro žáky i učitele. Chci, aby naše škola disponovala nejnovějšími technologiemi, které pomohou dětem rozvíjet jejich digitální kompetence a připraví je na výzvy budoucnosti.

Nejdůležitější je však tým kvalitních pedagogů, kteří nejen že mají odborné znalosti, ale jsou schopni motivovat děti, podporovat jejich kreativitu a kritické myšlení. Chci, aby naši učitelé byli neustále v procesu profesního rozvoje a aby spolupracovali v týmu, což nám umožní neustále zlepšovat výukové metody a přizpůsobovat je potřebám našich žáků.

Mou konečnou vizí je škola, která bude místem pro všechny, kde se děti budou cítit podporovány, motivovány a připraveny na úspěšný život v dnešním globalizovaném a technologicky vyspělé společnosti.

**Mgr. Halina Kuligová**

**ředitelka školy**